



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Cjeloživotno obrazovanje						ECTS	3
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 201 Petkom od 12 do 13 sati (predavanja) Petkom od 13 do 14 sati (seminar)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	12. listopada 2022. g.			Završetak nastave		25. siječnja 2023. g.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne značajke cjeloživotnog obrazovanja i pretpostavke za njegovo ostvarivanje; - kritički razmotriti različita značenja cjeloživotnog obrazovanja; - identificirati i analizirati oblike učenja u cjeloživotnom obrazovanju; - osmisliti načine realizacije cjeloživotnog obrazovanja kao osobnog načina života te u odgojno-obrazovnom okruženju. 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; - znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca; - razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima. 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	- redovita nazočnost na nastavi - izvršavanje nastavnih obveza					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.			Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.		
Opis kolegija	Pojmovna razgraničenja: cjeloživotno obrazovanje, cjeloživotno učenje, permanentno obrazovanje, doživotno obrazovanje, povratno obrazovanje, obrazovanje odraslih, općeživotno obrazovanje, društvo koje uči, društvo znanja. Povijesni razvoj teorije cjeloživotnog obrazovanja. Formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje u tradicionalnom i cjeloživotnom obrazovanju. Temeljna obilježja cjeloživotnog obrazovanja u okviru međunarodnih organizacija. Cjeloživotno obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu. Cjeloživotno obrazovanje i održivi razvoj.					
Obvezna literatura	- Delors, J. (1998). Učenje: Blago u nama: Izvješće UNESCO-u Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće, Zagreb, Educa. - Dryden, G. i J. Vos (2001). Revolucija u učenju, Zagreb: Educa. - Europska komisija (2000). Memorandum o cjeloživotnom učenju. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: http://www.hzpou.hr/download.php?downloadParams=webartfile 22 - Europska komisija (2018), Recommendation on Key Competences for Lifelong learning. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf - Europska komisija (2019), Key competences for lifelong learning. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Dostupno na: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en					
Dotatna literatura	- Liessmann, K. P. (2008). Teorija neobrazovanosti. Zablude društva znanja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Na ostalu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
Ocjenjivanje seminarskog rada i pismenog ispita (u bodovima)	< 7 bodova		nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova		dovoljan (2)			
	9 – 11 bodova		dobar (3)			
	12 – 13 bodova		vrlo dobar (4)			
	14 - 15 bodova		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------